



**TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBAL**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 3**

Jueves 17 de mayo de 2007 (mañana)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No vuelva esta página hasta que se lo autoricen.
- Lea con atención el estudio de caso.
- Conteste todas las preguntas.

Conteste **todas** las preguntas.

Haga referencia al estudio de un caso de Podcasting y a su propia investigación sobre el tema para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) Defina *www*. [2 puntos]
- (b) Explique cómo funciona un *Lenguaje de Mercado (Markup Language)*. [4 puntos]
2. (a) Describa **dos** componentes de hardware o de software, que no sean un computador, necesarios para acceder a podcasts. [4 puntos]
- (b) Describa **dos** posibles impactos sobre las industrias editorial y de radiodifusión del desarrollo de nuevos canales de medios de comunicación de masas, tales como el podcasting. [4 puntos]
- (c) Haciendo referencia a **una** de las áreas de impacto del curso de TISG, explique la naturaleza y el propósito de un podcast que haya estudiado como parte de su investigación para el estudio de un caso. [4 puntos]
3. (a) Lea el siguiente material de estímulo y luego conteste la pregunta.
- Steve parte a dar la vuelta al mundo, y quiere hacer un podcast sobre su viaje.
- Mark, amigo de Steve, le ha dicho que haga lo siguiente para crear su podcast:
- Paso 1 – Desarrollar el audio para el podcast.  
Paso 2 – Desarrollar un sitio Web o hallar un espacio en Internet en el cual alojar su podcast.  
Paso 3 – Publicar el podcast en Internet.
- Examine las cuestiones que implica **uno** de los pasos recomendados por Mark. [4 puntos]
- (b) Evalúe la cita siguiente del estudio de un caso. Para ello, haga referencia a su propia investigación.
- “Aunque el desarrollo de nuevos canales de medios de comunicación como los blogs y podcasts puede ser percibido como positivo desde numerosas perspectivas, podría argumentarse que hay un gran peligro en exponer a nuestro mundo a las ideas de cualquiera, sin ningún tipo de control o de equilibrio.” [8 puntos]